

TIM ACADEMIE



TRAININGEN VOOR PROFESSIONALS IN HET SOCIAAL DOMEIN



WWW.TIMACADEMIE.NL

4 ARIJ TRAININGEN

Van korte introductie tot volledige implementatie

9 ZRM TRAININGEN

Matrixen en implementatie, theorie en praktijk komen samen

18 VEILIGHEID IN GEZINNEN VERGROTEN

Met thema's als; conflicten, mediaton, gesprekstechnieken, meldcode veiligheidsplannen

25 PROFESSIONELE STANDAARD

Bescherming van de cliënten, jou en jouw vak!

29 TRAJECTPLANNING

Van zinvolle intake naar doelen stellen, rapporteren en evalueren

33 SCHEIDING, OUDERSCHAP EN HULPVERLENING

Van beroepskennis naar interventies en kindgerichtheid

44 SUPERVISIE, INTERVISIE & WERKBEGELEIDING

Supervisie voor gedragswetenschappers en jeugd en gezinsprofessionals

ARIJ Trainingen

Veiligheid en Risicotaxatie



ARIJ: Veiligheid en Risicotaxatie

TIM is de exclusieve opleidingsaanbieder namens de ontwikkelaars

Bij de besluitvorming binnen de jeugdhulpverlening is het cruciaal om de directe kindveiligheid en de kans op toekomstige onveiligheid vast te stellen. Het gebruik van gevalideerde taxatie-instrumenten is hierbij essentieel. De ARIJ, ontwikkeld in 2015, dient specifiek dit doel. De ARIJ-Risicotaxatie is een actuariel instrument, wat betekent dat het berekent hoe hoog het risico op toekomstige onveiligheid is. Desalniettemin blijft een klinische inschatting van groot belang bij het beoordelen van de aanwezigheid van risicofactoren.

In de ARIJ-trainingen staat het beheersen van het ARIJ-instrumentarium centraal. In alle trainingen bieden we uitleg over het instrument, oefenen we met de ARIJ Veiligheidstaxatie en Risicotaxatie. In de uitgebreidere trainingen zijn er meer oefenmomenten, wordt aandacht besteed aan implementatie en de relatie met de Meldcode. Bovendien is er ruimte voor meer methodische vragen, zoals "bij welke cliënten nemen we een ARIJ af, wanneer en hoe bespreek ik de ARIJ met de cliënt, of hoe rapporteren we over de uitslagen van de ARIJ?"

De ARIJ-trainingen kunnen effectief worden gecombineerd met modules uit andere cursussen, zoals trajectplanning, conflict en mediatie, of het creëren van samenwerking.

ARIJ TRAININGEN

ARIJ LIGHT
een korte
kennismaking met het
instrument

DÉ ARIJ
De ARIJ leren
beheersen en
gebruiken

ARIJ PRO
De ARIJ
implementeren in het
hulpverleningsproces

ARIJ LIGHT

Een korte kennismaking met het instrument



Duur

2 uur

Vorm

Online bijeenkomst

Groepsgrootte

Max. 15 personen

Accreditatie

3 SKJ punten jeugd en
gezinsprofessional

Kosten

€ 750,-

Trainers

Rianne Cornelisse MSc.
Kristel den Dubbelden MSc.

CONTACT

info@timacademie.nl

www.timacademie.nl / www.expertisecentrumfortho.nl

06-33051577

Beschrijving

De ARIJ Light-training biedt een beknopte kennismaking met de instrumenten. De training omvat uitleg over het gebruik, de achtergrond en de laatste ontwikkelingen. Tijdens de training wordt er geoefend met de ARIJ-Veiligheid & Risicotaxatie aan de hand van casuïstiek. Na het volgen van deze training hebben de deelnemers meer inzicht in waarom de ARIJ van belang is, hoe de ARIJ werkt en hoe het instrument ondersteunend is bij het terugdringen van de onveiligheid van kinderen.

Leerdoelen

De hulpverlener:

- Brengt de situatie in kaart
- Vormt een oordeel
- Werkt vanuit een visie op opvoeding en ontwikkeling
- Handelt methodisch
- Kan omgaan met vermoedens van kindonveiligheid
- Is zich bewust van de mogelijkheid dat jeugdige te maken heeft (gehad) met geweld in huiselijke kring
- Heeft kennis over kindonveiligheid, beschermende en risicofactoren.

Wat deelnemers zeggen over deze training

De ARIJ light was uitermate informatief!



DÉ ARIJ

De ARIJ leren beheersen en gebruiken



Duur

2 uur + 1 uur toets

Vorm

Online bijeenkomst

Groepsgrootte

Max. 15 personen

Accreditatie

3,2 SKJ punten jeugd en
gezinsprofessional

Kosten

In Company:
€ 750,- +
€ 45,- per toets

individuele deelnemers:
€ 170,-

Trainers

Rianne Cornelisse MSc.
Kristel den Dubbelden MSc.

CONTACT

info@timacademie.nl
www.timacademie.nl / www.expertisecentrumfortho.nl
06-33051577

Beschrijving

In Dé ARIJ training wordt ARIJ geïntroduceerd en toegelicht. De training biedt een kennismaking met de instrumenten en uitleg over het gebruik, de achtergrond en laatste ontwikkelingen. In deze training is er naast kennismaking met de ARIJ ook aandacht voor de plaatsing van de ARIJ in het hulpverleningsproces. Er wordt eveneens kort aandacht besteed aan de samenhang tussen de ARIJ, de Meldcode en andere instrumenten zoals de Zelfredzaamheid-Matrix. Na de training wordt een toets toegestuurd, waarin alle informatie samenkomt. Deze toets wordt door de deelnemer individueel gemaakt en door de trainer van persoonlijke feedback voorzien. Na het volgen van deze training kunnen de deelnemers de ARIJ gebruiken in hun hulpverleningstrajecten én hebben deelnemers zicht op hun bekwaamheid in het gebruik van de ARIJ.

Leerdoelen

Zie doelen ARIJ LIGHT, aangevuld met:

De hulpverlener:

- Heeft kennis van relevante landelijke protocollen en richtlijnen op het gebied van kindermishandeling en huiselijk geweld
- Kiest een passende interventie

Wat deelnemers zeggen over deze training

Dank voor jouw enthousiasme en leuke manier van trainen.

Bedankt voor de zorgvuldige en heldere feedback, weer wat geleerd!



DE ARIJ PRO

De ARIJ implementeren in het hulpverleningsproces



Duur

6 uur totaal

Vorm

Online bijeenkomst 2x3 uur
Fysiek 1 dag

Groepsgrootte

Max. 15 personen

Accreditatie

9,6 SKJ punten jeugd en
gezinsprofessional

Kosten

In Company:
€ 1900,-

individuele deelnemers:
€ 320,-

Trainer

Rianne Cornelisse MSc.

CONTACT

info@timacademie.nl

www.timacademie.nl / www.expertisecentrumfortho.nl

06-33051577

Beschrijving

De ARIJ Pro-training bestaat uit twee dagdelen van elk drie uur en kan zowel online als gecombineerd op één fysieke dag worden georganiseerd. Deze training richt zich op het beheersen van de ARIJ, het gebruik van de ARIJ in het hulpverleningsproces en de gesprekstechnieken om kindonveiligheid uit te vragen en bespreekbaar te maken. Als ook het doorlopen van de Meldcode als gevolg hiervan.

De training is bij uitstek geschikt voor methodische vragen zoals "bij welke cliënten nemen we een ARIJ af, wanneer en hoe bespreek ik de ARIJ met de cliënt, of hoe rapporteren we over de uitslagen van de ARIJ". Deelnemers waarderen de training zeer, vooral wanneer deze plaatsvindt voorafgaand aan de implementatie in de organisatie.

Leerdoelen

Zie doelen van DE ARIJ training, aangevuld met:

De hulpverlener:

- Creëert een veilige omgeving (pedagogisch gericht)
- Brengt informatie en advies op een begrijpelijke manier over
- Kan in complexe kritische beroepssituaties de belangen van de opvoeders en kind behartigen door tijdig in te grijpen in de situatie, positie in te nemen en de situatie te stabiliseren
- Kan omgaan met vraagstukken waarbij gesignaleerde problemen door opvoeder niet worden (h)erkend en mogelijk gedwongen hulpverlening moet worden ingeschakeld
- Heeft een grondhouding met transparantie over het ingrijpen en de gevolgen daarvan voor kind en opvoeders en kan de eigen rol daarin verhelderen

Wat deelnemers zeggen over deze training

*Hele waardevolle training met heel veel tips voor de inzet van de ARIJ!
Erg leerzaam, met heel veel kennis, enthousiasme en vaart gebracht.
Super!*



ZRM Trainingen

Zelfredzaamheid zorgvuldig in kaart brengen



ZRM: Zelfredzaamheid-Matrix

TIM is een gecertificeerde opleidingsaanbieder namens de ontwikkelaars.

Met de Zelfredzaamheid-Matrix (ZRM) meet je hoe zelfredzaam iemand op één moment is. Alle gegevens over het functioneren van een persoon druk je op de ZRM uit in een oordeel over de mate van zelfredzaamheid van die persoon op dat moment. Het ZRM instrumentarium bestaat uit een ZRM voor volwassenen, een ZRM voor jongeren (12-18) en een ZRM voor Huishoudens.

TIM Academie is een door de GGD Amsterdam erkende aanbieder van ZRM-training en werkt enkel met gecertificeerde trainers. Naast uitleg over het instrumentarium kunnen trainingen aangevuld worden met onderwerpen als implementatie, gesprekstechnieken of de ZRM bij indicatiestelling of in multidisciplinaire samenwerking. Wij maken graag een dagtraining op maat, waarin we behandelen wat voor uw organisatie nuttig is. Een dagtraining kost maximaal €1550,- vraag ons naar de mogelijkheden!

De ZRM trainingen laten zich goed combineren met modules uit andere cursussen, zoals trajectplanning of ARIJ trainingen.

ZRM TRAININGEN

ZRM Volwassenen
Geschikt voor het
volwassen individu
vanaf 18 jaar

ZRM Jongeren
Geschikt voor jongeren
van 12 tot 18 jaar

ZRM Totaal
ZRM Huishoudens,
Volwassenen &
Jongeren

ZRM
Gesprekstechnieken

ZRM Ondersteunend
aan de hulpverlening

ZRM & ARIJ
combineren

Uw ZRM Dagtraining

Alle ZRM Matrixen

Huishoudens, Jongeren & Volwassenen



Duur

5 uur

Vorm

Online bijeenkomst of fysieke bijeenkomst

Groepsgrootte

Max. 15 personen

Accreditatie

7 SKJ punten jeugd en gezinsprofessional

Kosten

In Company:
€ 1250,-

individuele deelnemers:
€ 165,-

Trainer

Rianne Cornelisse MSc.

CONTACT

info@timacademie.nl

www.timacademie.nl / www.zrm.nl

06-33051577

Beschrijving

Eén training voor alle ZRM producten: Ten eerste de De ZRM Huishoudens. Deze Matrix is bedoeld voor particuliere meerpersoonshuishoudens en geeft de mogelijkheid een leefverband te screenen van meerdere personen die zichzelf (trachten te) voorzien in de dagelijkse levensbehoeften. Dit leefverband kan verschillende vormen hebben: duurzaam samenwonen, gezinnen en samengestelde huishoudens. Hierbij wordt ook de aandacht gericht op de zorg voor de minderjarige kinderen middels het supplement "kind in gezin". Wanneer er aandachtspunten uit de screening van het huishouden komen volgt er een verdieping op individueel niveau. Dit kan met de ZRM voor het volwassen individu (ZRM 2017) of de ZRM Jongeren. Alle ZRM-producten worden daarom in deze training behandeld.

Leerdoelen

De hulpverlener:

- Is bekend met het concept 'zelfredzaamheid'
- Kent de domeinen van de ZRM
 - Huishoudens incl. supplement Kind in Gezin
 - Jongeren
 - Volwassenen
- Beheerst de beoordelingsmethode
- De begeleider maakt onderscheid tussen feiten, meningen, ervaringen en emoties

Wat deelnemers zeggen over deze training

- *Ik ben fan van jouw manier van stof overbrengen en ons trainen. Goed tempo en je maakt de theorie goed te behappen!*
- *Super waardevolle dag, lag ver boven mijn verwachting*



ZRM Volwassenen

Geschikt voor het volwassen individu vanaf 18 jaar



Duur

3 uur

Vorm

Online bijeenkomst, tenzij gecombineerd met ander aanbod

Groepsgrootte

Max. 15 personen

Accreditatie

4 SKJ punten jeugd en gezinsprofessional

Kosten

In Company:
€ 795,-

individuele deelnemers:
€ 140,-

Trainer

Rianne Cornelisse MSc.

CONTACT

info@timacademie.nl

www.timacademie.nl / www.zrm.nl

06-33051577

Beschrijving

De training richt zich op medewerkers in het maatschappelijk domein/(jeugd)hulpverlening die op een onderbouwde en correcte manier gebruik willen maken van het ZRM instrumentarium.

In deze basistraining leren (toekomstig) gebruikers van de ZRM werken met het instrument. De training betreft de ZRM (2017) die zich richt op het functioneren van één volwassen individu (al dan niet in combinatie met het supplement ouderschap).

Tijdens de training worden de domeinen en toepassing van de ZRM behandeld. De training is zeer interactief waarbij ingegaan wordt op vragen van de deelnemers, er wordt casuïstiek geoefend en gaan we gezamenlijk aan de slag met de ZRM. Er zijn diverse casussen voor deze doeleinden ontwikkeld, indien u eigen casuïstiek wilt gebruiken in de training dan verzorgen wij dat graag.

Leerdoelen

De hulpverlener:

- Is bekend met het concept 'zelfredzaamheid'
- Kent de domeinen van de ZRM (en evt. suppl. ouderschap)
- Beheerst de beoordelingsmethode
- Brengt de situatie in kaart
- De begeleider handelt methodisch
- De begeleider maakt onderscheid tussen feiten, meningen, ervaringen en emoties

Wat deelnemers zeggen over deze training

- *Hele fijne docent die heldere uitleg geeft. Ook leuke humor. Gebruikt (herkenbare) voorbeelden uit de praktijk*
- *Fijn om nu eindelijk eens helder te hebben hoe de ZRM te gebruiken!*



ZRM Jongeren

Geschikt voor het jongeren van 12 tot 18 jaar



Duur

3 uur

Vorm

Online bijeenkomst tenzij gecombineerd met ander aanbod

Groepsgrootte

Max. 15 personen

Accreditatie

4,5 SKJ punten jeugd en gezinsprofessional

Kosten

In Company:
€ 795,-

individuele deelnemers:
€ 140,-

Trainer

Rianne Cornelisse MSc.

CONTACT

info@timacademie.nl

www.timacademie.nl / www.zrm.nl

06-33051577

Beschrijving

De ZRM Jongeren richt zich op de zelfredzaamheid van jongeren in de leeftijd 12-18 jaar. Jongeren van 12 jaar en ouder hebben al enige mogelijkheid om invloed uit te oefenen op hun niveau van functioneren en zijn aan het groeien in autonomie. In samenwerking met het Nederlands Jeugdinstituut (NJI) is de ZRM Jongeren vormgegeven. De domeinen zijn overeenkomstig met de ZRM (2017) voor het volwassen individu, maar de indicatoren zijn aangepast naar minderjarigheid. Met het gebruik van de ZRM jongeren kan voorbereid worden op zelfredzaamheid als volwassene.

Tijdens deze training worden de domeinen en toepassing van de ZRM Jongeren behandeld. Gevolgd door oefeningen en casuïstiek. De training is zeer interactief waarbij ingegaan wordt op vragen van de deelnemers.

Leerdoelen

De hulpverlener:

- Is bekend met het concept 'zelfredzaamheid'
- Kent de domeinen van de ZRM
- Beheerst de beoordelingsmethode
- Brengt de situatie in kaart
- De begeleider handelt methodisch
- De begeleider maakt onderscheid tussen feiten, meningen, ervaringen en emoties
-

Wat deelnemers zeggen over deze training

- *De ZRM indicatoren zijn soms best complex, goed om stil te staan bij waar de grens van een domein ligt!*
- *Top cursus, heel helder!*





NU WE WETEN WÁT WE METEN
MET DE ZRM-MATRIXEN
IS DE VRAAG HOE, WAT, WAAR EN
WAAROM NÓG BELANGRIJKER!



Deelnemer ZRM training

Gesprekstechnieken om de ZRM uit te vragen

Van interesse naar indicatoren



Duur

2 uur

Vorm

Fysieke / online
bijeenkomst

Groepsgrootte

Max. 15 personen

Accreditatie

3 SKJ punten jeugd en
gezinsprofessional

Kosten

In Company:
€ 680,-

individuele deelnemers:
€ 140,-

Trainer

Rianne Cornelisse MSc.

CONTACT

info@timacademie.nl

www.timacademie.nl / www.zrm.nl

06-33051577

Beschrijving

In deze training leren de deelnemers hoe zij de domeinen van de ZRM kunnen uitvragen. De cliënt is de belangrijkste bron van informatie! Toch vraagt iedere doelgroep om een eigen manier van benaderen. TIM gelooft niet in "one size fits all". Hoe voert de hulpverlener een prettig gesprek met diens cliënt, waarbij de hulpverlener alle benodigde informatie te weten komt? In deze praktische training leren deelnemers de kansen binnen de introductie en vraagstelling optimaal te benutten. Een combinatie van kennisoverdracht, ontwikkelen en oefenen!

Na de training ontvangen de deelnemers de uitgewerkte vraagstellingen die bij hún praktijk en doelgroep passen om te kunnen gebruiken.

Leerdoelen

De hulpverlener:

- Kan desgevraagd nut en noodzaak van de ZRM uitleggen aan zijn/haar doelgroep
- Kent de verschillende opties om bij de introductie te overwegen
- Heeft praktische tips en handvatten voor "gevoelige" domeinen
- Kan aansluiten bij de hulpvrager en toch alle domeinen uitvragen

Wat deelnemers zeggen over deze training

- *Fijne duidelijke voorbeelden, maakt het allemaal een stuk concreter.*
- *Ik kan aan de slag met de ZRM, zonder me opgelaten te voelen dat ik zo veel wil weten.*
- *Mooi aangesloten bij onze bijzondere doelgroep.*



ZRM en ARIJ Combineren

Zelfredzaamheid en risico- en veiligheidstaxatie



Duur

Variabel

Vorm

Fysieke / online
bijeenkomst

Groepsgrootte

Max. 15 personen

Accreditatie

SKJ punten jeugd en
gezinsprofessional in
afstemming

Kosten

In Company:
€ 2000,-

Trainer

Rianne Cornelisse MSc.

CONTACT

info@timacademie.nl

www.timacademie.nl / www.zrm.nl

06-33051577

Beschrijving

Naast het gebruik van de Zelfredzaamheid-Matrix wordt er vaak verwacht dat er een risico- en veiligheidstaxatie gemaakt wordt rondom kind veiligheid.

In het kader minimale dossiervoering en efficiënte gespreksvoering worden beide instrumenten met elkaar verbonden in één training en werkwijze. Omdat de ARIJ een belangrijke rol speelt in de Meldcode Huiselijk geweld, wordt deze tevens belicht. Aan het einde van de training zijn deelnemers toegerust te werken met de ARIJ als taxatie instrument, waarbij zij de (voor)kennis vanuit de ZRM optimaal benutten. Er wordt gebruik gemaakt van interactieve opdrachten en tot slot een casus met plenaire bespreking.

De duur, accreditatie en kosten van de training zijn afhankelijk van het aantal Zelfredzaamheid-Matrixen dat gebruikt wordt.

Leerdoelen

De hulpverlener:

- Brengt de situatie in kaart
- Vormt een oordeel
- Handelt methodisch
- Kan omgaan met vermoedens van kindonveiligheid
- Kan informatie op meerdere taxatie instrumenten toepassen

Wat deelnemers zeggen over deze training

- *Wat heerlijk dat de werkwijze integraal gebracht wordt, daarmee neemt mijn gevoel van "oh nee nog een lijstje" wel af*
- *Mooi om te zien hoe beide instrumenten elkaar aanvullen en versterken*



ZRM implementatiedag

Training is Maatwerk, T I M



Duur

1 dag

Vorm

Fysieke bijeenkomst

Groepsgrootte

Max. 15 personen

Accreditatie

10,5 SKJ punten jeugd
en gezinsprofessional

Kosten

In Company:
€ 1590,00

Trainer

Rianne Cornelisse MSc.

CONTACT

info@timacademie.nl

www.timacademie.nl / www.zrm.nl

06-33051577

Beschrijving

De hulpverleners hebben het druk genoeg. Eén dag training over de ZRM moet daarom zo veel mogelijk op leveren voor uw team. Stel uit voorgaande trainingen uw eigen maatwerkdag samen. Kies welke Matrixen nuttig zijn voor uw organisatie, waar vragen liggen rondom implementatie en of er behoefte is aan gesprekstechnieken.

U kunt de dag ook invullen met

- Een practicum waarbij de deelnemers eigen casussen direct beoordelen met ondersteuning van de trainer en elkaar
- Onderzoeksmogelijkheden op basis van de ZRM
- Ontwerpen van een intake procedure of behandelplan
- Management besluiten onderbouwen met ZRM metingen
- Doelgroepbeschrijvingen opstellen

Leerdoelen

De hulpverlener:

- Is toegerust om zinvol gebruik te maken van de Zelfredzaamheid-Matrix binnen diens organisatie
- De Zelfredzaamheid-Matrix draagt bij aan goede hulpverlening

Wat deelnemers zeggen over deze training

- *Fijn om ook gelijk een start te maken met mijn eigen caseload, zo is de drempel direct lager*
- *Oh ik ben nu echt snel met het invullen van een ZRM als ik mijn cliënt goed ken is het eigenlijk best eenvoudig!*
- *Goh dit zouden de andere teams en organisaties ook moeten doen, zien we meteen welke cliënten nergens thuis lijken te horen.*



Veiligheid in gezinnen vergroten

In samenwerking met het hele gezin!



Praktisch en conform wetgeving en richtlijnen

Onveiligheid vermoeden of vaststellen is één, werkelijk verschil maken is een stuk lastiger.

Als hulpverlener moet je over een haast onmogelijke combinatie van vaardigheden beschikken. Je moet autoriteit hebben, uitdagende vragen stellen over het familielevens en tegelijk zodanig betrokken zijn bij de ouders en het kind dat je met ze samen kunnen werken aan het oplossen van hun problemen (*bron: richtlijn kindermishandeling*).

In deze training gaan we met de combinaties aan de slag. Door een goede basis te leggen kan er met het gezin samen gewerkt worden, waarbij de regie bij het gezin blijft liggen. De rol van het kind staat in iedere module centraal, het draait immers om diens veiligheid! Ook eigen regie van het gezin en de wetgeving komt aan bod. Wat mogen en moeten we als hulpverleners eigenlijk? En waar eindigt onze invloed en onze regie op (schijn)veiligheid? Het belangrijkste doel van deze training? Uit de handelingsverlegenheid komen, weten wat je wilt doen en waarom!

Deze modules laten zich goed combineren met modules uit andere cursussen voornamelijk de ARIJ trainingen.

Modules

Samenwerking creëren en gesprekstechnieken

Conflict en mediaton

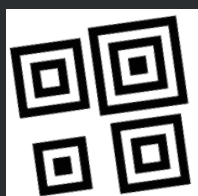
Hechting en veiligheid bevorderen

Meldcode, taken en rollen van organisaties betrokken bij (on)veiligheid

Veiligheidsplannen en signaleringsplannen

Samenwerking creëren en gesprekstechnieken

Training is Maatwerk, T I M ;-)



Duur

1 dag

Vorm

Fysieke bijeenkomst

Groepsgrootte

Max. 15 personen

Accreditatie

11 SKJ punten jeugd en
gezinsprofessional

Kosten

In Company: € 1900,-

Trainer

Rianne Cornelisse MSc.

CONTACT

info@timacademie.nl

www.timacademie.nl /www.zrm.nl

06-33051577

Beschrijving

Ontdek de kracht van oprechtheid en gelijkheid om vervolgens effectief samen te werken. Deze unieke module richt zich op het creëren en behouden van een gelijkwaardige relatie in situaties waarin (on)veiligheid een thema is. Een overzicht van de kernonderwerpen:

1. Methodische cyclus
2. Geplande versus ongeplande zorg
3. Partnerschap met ouders
4. Systeem gericht werken:
 - A) Triades
 - B) Transactionele analyse
 - C) Systeemopstellingen
5. Highlights uit het oplossingsgericht werken

Leerdoelen

De hulpverlener:

- Ervaart de verschillende manieren van samenwerkingsrelaties
- Weet hoe hij (gedurende onveiligheid in het gezin) samen met alle leden van het gezin over een oplossing kan spreken

Wat deelnemers zeggen over deze training

- *Een heel verfrissende en andere benadering!*
- *Wat goed om (weer) stil te staan bij onze eigen reacties op onveiligheid.*
- *Echt een heel mooie aanvulling op de ARIJ training die we reeds gevolgd hadden.*



Conflict en mediaton

Conflict met elkaar, conflict met jou



Duur

1 dagdeel

Vorm

Fysieke bijeenkomst

Groepsgrootte

Max. 15 personen

Accreditatie

5,5 SKJ punten jeugd en gezinsprofessional

Kosten

In Company: € 875,-

Trainer

Rianne Cornelisse MSc.

CONTACT

info@timacademie.nl

www.timacademie.nl /www.zrm.nl

06-33051577

Beschrijving

De focus ligt op het normaliseren en benutten van de functies van conflict. Daarbij wordt kennis vergroot over de window of tolerance en de triades. De cursist krijgt een aantal basale mediaton technieken aangereikt. De voor- en nadelen en de voorwaarden voor de verschillende oplossingsstrategieën, eigen voorkeuren en valkuilen worden onderzocht. Tevens is er oog voor handelen bij dreigend gevaar en contra's voor bemiddeling. De volgende onderwerpen komen aan bod.

- 1.Crisis ontwikkelingsmodel
- 2.Window of tolerance
- 3.Voordelen van conflict
- 4.Opties in conflict
- 5.Conflict begeleiden
- 6.Conflict met begeleider
- 7.Handelen bij dreigend geweld

Leerdoelen

De hulpverlener:

- Is toegerust om tijdig een conflict te herkennen met de daarbij gehanteerde hanteringstechnieken van zichzelf en de ander.
- De deelnemers kennen de voordelen van een conflict en de kansen die dit biedt tot nieuwe ontwikkeling.

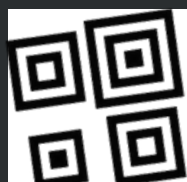
Wat deelnemers zeggen over deze training

- *Mooi om te zien wat er (on)mogelijk is en daar ook helderheid over te kunnen geven.*
- *Dat conflict ook heel nuttig is, sta ik eigenlijk nooit bij stil. Ik hoop dat ik er in de toekomst minder bang voor ben.*



Hechting en veiligheid bevorderen

Als je het kunt uitleggen, kun je het (aan)leren



Duur

1 dagdeel

Vorm

Fysieke bijeenkomst

Groepsgrootte

Max. 15 personen

Accreditatie

5,5 SKJ punten jeugd en gezinsprofessional

Kosten

In Company: € 875,-

Trainer

Rianne Cornelisse MSc.

CONTACT

info@timacademie.nl

www.timacademie.nl / www.zrm.nl

06-33051577

Beschrijving

"Er is onvoldoende zicht op de hechtingsrelatie...." Je zult het als ouder te horen krijgen! Wat wordt er bedoelt, en hoe ga je jezelf bewijzen? In deze module wordt stilgestaan bij het concept hechting, observaties van hechting-bevorderend en hechting-verstorend gedrag van ouders. De oefeningen richten zich op het concreet en constructief teruggeven van observaties. Er is extra aandacht voor de balans tussen hechting-verstorend gedrag afleren en hechting-bevorderend gedrag bevorderen.

1. Doel van hechting
2. Vormen van hechtingsrelaties
3. Schadelijk gedrag
4. Hechtingsrelatie observeren
5. Hechtingsgedrag bevorderen
6. Over de hechtingsrelatie in gesprek met de opvoeder

Leerdoelen

De hulpverlener:

- Na de training zijn de deelnemers toegerust om de verschillende hechtingsstijlen, hechting-verstorend en hechting-bevorderend gedrag concreet te benoemen naar de opvoeder.

Wat deelnemers zeggen over deze training

- *Mooi om te oefenen met concreet zijn, ook als je iets opmerkt wat niet goed gaat in het gezin.*
- *Iedereen gebruikt de termen hechting en veiligheid maar op een eigen manier, goed om weer bij het begin te binnen.*



Meldcode, taken en rollen van organisaties betrokken bij (on)veiligheid

Wie mag/moet wat doen?



Duur

1 dagdeel

Vorm

Fysieke bijeenkomst

Groepsgrootte

Max. 15 personen

Accreditatie

5,5 SKJ punten jeugd en gezinsprofessional

Kosten

In Company: € 875,-

Trainer

Rianne Cornelisse MSc.

CONTACT

info@timacademie.nl

www.timacademie.nl /www.zrm.nl

06-33051577

Beschrijving

Het voelt voor een ouder (en misschien ook wel als hulpverlener) als iets vreselijks als er bedreigd wordt met een melding bij Veilig Thuis of de Raad van Kinderbescherming. In deze module draait het de mogelijkheden van het gezin om invloed uit te oefenen én te kunnen samenwerken met professionals uit het werkveld. In deze 3,5 uur komen de volgende onderwerpen aan de orde.

1. Richtlijn kindermishandeling
2. De nieuwe meldcode
3. Hulpverleningsorganisaties en diens positie
4. Voorwaarden en vormen van rechtelijk ingrijpen
5. Taken van de aangestelde gezinsvoogd
6. Positie, middelen en handvatten voor de uitvoerend hulpverlening

Leerdoelen

De hulpverlener:

- Is toegerust om te reflecteren op de invloed van een gedwongen kader op het dagelijks leven van de hulpvrager/ouder.
- Kent de meldcode en weten hoe de zorgen concreet gemaakt kunnen worden
- Weet (on)mogelijkheden de jeugdbescherming en rechtelijke macht heeft om in te grijpen.

Wat deelnemers zeggen over deze training

- *Ow de praktijk is wel wat anders dan hoe de wet het bedoeld had....best erg eigenlijk*
- *Misschien ga ik toch de richtlijn maar een helemal doorlezen*
- *Zouden alle hulpverleners zelf wel weten wat ze wel en niet kunnen maken?*



Veiligheidsplannen en signaleringsplannen

Moet het snel of mag het goed?



Duur

1 dagdeel

Vorm

Fysieke bijeenkomst

Groepsgrootte

Max. 15 personen

Accreditatie

5,75 SKJ punten jeugd
en gezinsprofessional

Kosten

In Company: € 875,-

Trainer

Rianne Cornelisse MSc.

CONTACT

info@timacademie.nl

www.timacademie.nl / www.zrm.nl

06-33051577

Beschrijving

Veel wordt er gesproken over signaleringsplannen en veiligheidsplannen, maar er is geen consensus over wat erin moet staan. In deze module wordt stilgestaan bij sluimerende onveiligheid en directe onveiligheid en hoe deze in elkaars verlengde liggen.

1. Veiligheidsplannen, verschillende versies
2. Veiligheidsafspraken
3. Vroege voortekenen
4. Vroeg signaleren
5. Vroege interventies
6. Signaleringsplannen
7. Rol van het (in)formeel netwerk
8. Evalueren van veiligheidsplannen en signaleringsplannen

Leerdoelen

De hulpverlener:

- Kent het verschil tussen een veiligheidsplan en een signaleringsplan
- Kan beide effectief toepassen
- Houdt de client in regie in beide plannen

Wat deelnemers zeggen over deze training

- *Heel bijzonder om te ervaren hoe en goed signaleringsplan gemaakt wordt*
- *Wij waren met ons subgroepje laat terug, want er werd echt wat geraakt en besproken.*
- *Dit geeft richting en voelt nuttig in lastige situaties*



Professionele standaard

Beroepscode, Tuchtrect en SKJ



Bescherming van de cliënten, jou en jouw vak!

Jouw visie, jouw vak, jouw beroepscode

In deze training maak je kennis met de professionele standaarden. Dat klinkt veelomvattend en dat is het ook. Het betreft de beroepscode (ethische standaard) en de richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming (vakinhoudelijk). Doordat je SKJ geregistreerd bent onderwerp je je aan het tuchtrect, waar mensen terecht kunnen als ze het niet eens zijn met jouw handelen. Ook daar staan we bij stil.

Het belangrijkste doel van de training is dat jij als professional weet wat je moet, mag en kan. En dat jij jouw afwegingen kunt verantwoorden. Jij weet namelijk als geen ander dat goed hulpverlenerschap ook maatwerk vraagt en niet iedere keuze laat zich vangen op papier. Je maakt soms lastige keuzes, waarin de ideale oplossing niet altijd bestaat. In deze training staan we stil bij de professionele ruimte die je hebt om moeilijke keuzes zo goed mogelijk te maken in het belang van jouw cliënten!

Voor de eerste SKJ herregistratie is het volgen van beide modules voor jeugd en gezinsprofessionals verplicht.

Modules

Deel 1: Basis context, beroepscode, richtlijnen, toetsing, professionele autonomie

Deel 2: Verdiepend herhaling, morele oordeelsvorming, tuchtrect

Professionele standaard Deel 1: Basis

Context, beroepscode, richtlijnen, toetsing, professionele autonomie



Duur

1 dagdeel

Vorm

Fysieke bijeenkomst

Groepsgrootte

Max. 15 personen

Accreditatie

10,4 SKJ punten jeugd en gezinsprofessional

Kosten

In Company: € 310,- per persoon voor basis en verdieping

Trainer

Rianne Cornelisse MSc.

CONTACT

info@timacademie.nl

www.timacademie.nl / www.zrm.nl

06-33051577

Beschrijving

Wat een weerwar aan regels, verplichtingen en verwachtingen. Hoe kun je daar als professional allemaal tegelijk aan voldoen? En moet je daar allemaal aan voldoen? In deze eerste module vinden we onze weg in richtlijnen, organisatiebeleid, beroepscode en klachtmogelijkheden. En hoe werken deze soms ook voor jou als professional? Onder meer de volgende onderwerpen komen aan bod:

1. Jij en jouw vak
2. Professionalisering in de jeugdzorg
3. Professionele standaard & autonomie
4. Beroepscode & richtlijnen
5. Klachtrecht en tuchtrecht
6. Ervaring van een collega in het tuchtrecht

Leerdoelen

De hulpverlener:

- Heeft kennis over beroepsethiek zoals de beroepscode voor de jeugd- en gezinsprofessional, de richtlijnen en de werking van het tuchtrecht.
- Heeft zijn ethische en argumentatieve vaardigheden (verder) ontwikkeld.

Wat deelnemers zeggen over deze training

- *Heel knap hoe jij ook dit "droge" onderwerp leuk en boeiend weet te maken*
- *Het zet me echt wel aan het denken hoe het nu gaat en hoe het zou kunnen gaan.*
- *Ik zou willen dat de organisatie ook deze kennis zou benutten.*



Professionele standaard Deel 2: Verdieping

Context, beroepscode, richtlijnen, toetsing, professionele autonomie



Duur

1 dagdeel

Vorm

Fysieke bijeenkomst

Groepsgrootte

Max. 15 personen

Accreditatie

10,4 SKJ punten jeugd en gezinsprofessional

Kosten

In Company: € 310,- per persoon voor basis en verdieping

Trainer

Rianne Cornelisse MSc.

CONTACT

info@timacademie.nl

www.timacademie.nl / www.zrm.nl

06-33051577

Beschrijving

We gaan aan de slag met de dilemma's. Je kunt het nooit voor iedereen helemaal goed doen, want soms conflicteren de wensen en belangen van de betrokkenen. Dus hoe ga jij daar in jouw vak mee om? In deze verdiepende dag zoeken we antwoorden in

1. Morele oordeelsvorming
2. Methoden te gebruiken bij een dilemma
3. Voorwaarden voor collegiale consultatie
4. Kernwaarden verenigen en ontwarren
5. Oefenen met Morresprudentie
6. Bespreken eindopdracht, toetseisen

Leerdoelen

De hulpverlener:

- kan de geleerde kennis en vaardigheden toepassen op lastige dilemma's in de jeugdhulp en jeugdbescherming en kan zijn keuzes hierin verantwoorden.
- is zich bewust van zijn professionele autonomie, en weet die vrijheid en verantwoordelijkheid ten dienste van de jeugdige en gezinnen in te zetten.

Wat deelnemers zeggen over deze training

- *Ik ging vooraf de opdracht maken, maar het is wel een stuk makkelijker nu we het samen hebben geoefend*
- *Goed voornemen voor het nieuwe jaar; beter vastleggen waarom ik ergens voor heb gekozen.*



“

*Het leven krimpt of
wordt groter
afhankelijk van
iemand's moed.*

Anäis Nin

Trajectplanning

Methodisch werken in de hulpverlening



Trajectplanning, overzicht voor jou en je cliënt

Aansluiten bij dat wat nodig is, wanneer dat nodig is, zonder te verdwalen

Trajectplanning, een weinig sexy woord in de (jeugd)hulpverlening. We werken graag dynamisch, vraaggestuurd, creatief. Het lijken tegenpolen van elkaar, trajectplanning en aansluiten bij de hulpvrager. Toch is dat vaak niet zo. In deze training leert de hulpverlener hoe goede trajectplanning kan bijdragen aan meer diepgang, betere zorg, betere aansluiting bij de (onderliggende) vraag en creatief omgaan met veranderingen en tegenslag. De training bestaat uit drie modules:

1. Ordenen van de aanmeld-informatie en het voeren van een efficiënte intake
2. Doelen stellen, rapporteren en evalueren
3. In samenwerking hulpverlening (voortijdig of negatief) beëindigen.

De modules 1 en 2 zijn los te volgen. Module 3 kan alleen gevolgd worden als onderdeel van de gehele training.

Modules

Ordenen van de aanmeld informatie en voeren van een efficiënte en prettige intake

Doelen stellen, rapporteren en evalueren

In samenwerking hulpverlening (voortijdig of negatief) beëindigen

Aanmeldinformatie ordenen en efficiënte intake

Overzicht houden en creëren voor je cliënt



CONTACT

info@timacademie.nl

www.timacademie.nl / www.zrm.nl

06-33051577

Duur

1 dag

Vorm

Fysieke bijeenkomst

Groepsgrootte

Max. 15 personen

Accreditatie

7,5 SKJ punten jeugd en
gezinsprofessional

Kosten

In Company: € 1750,-

Trainer

Rianne Cornelisse MSc.

Beschrijving

Voor trajectplanning is het ordenen en van informatie essentieel. Door vooraf beschikbare informatie te ordenen wordt de hulpverlener in staat gesteld een analyse en probleemverklaring op te stellen. Tijdens de intake wordt zodoende meer gericht aanvullende informatie verzameld en kan de hulpverlener diens hypothesen toetsen. Naar aanleiding van een gezamenlijk vastgestelde visie op de situatie kan met de hulpvragers een aanzet gemaakt worden voor het plan van aanpak.

1. Visie op informatie verzamelen
2. Beroepscode; privacy, grenzen aan eigen kunnen
3. Dialoogmodel, zelfredzaamheid, competentie analyse
4. Functieanalyse & hypothesen
5. Volgorde van het intakegesprek

Leerdoelen

De hulpverlener:

- kan samen met betrokkenen de behoeften, wensen, mogelijkheden en beperkingen van de hulpvrager samenhangend in kaart te brengen
- Weet hij wat er speelt bij de hulpvrager(s) en maakt helder dat de aanpak aan zal sluiten bij de verwachtingen.

Wat deelnemers zeggen over deze training

- *Geinig om te zien hoe snel jij het gesprek naar je hand zet*
- *Zo vraagt een intake wel wat meer voorbereiding, maar levert het wel veeeeel meer op.*
- *Eigenlijk is de helft van je hulpverleningsplan al klaar na de intake.*



Doelen stellen, rapporteren en evalueren

Moet dat echt allemaal zo smart?



Duur

1 dagdeel

Vorm

Fysieke bijeenkomst

Groepsgrootte

Max. 15 personen

Accreditatie

3,75 SKJ punten jeugd en gezinsprofessional

Kosten

In Company: € 875,-

Trainer

Rianne Cornelisse MSc.

CONTACT

info@timacademie.nl

www.timacademie.nl /www.zrm.nl

06-33051577

Beschrijving

De meeste medewerkers die werkzaam zijn binnen de hulpverlening hebben voor dit vak gekozen om met mensen te werken en actief bezig te zijn. Het schrijven van plannen, verantwoordingen en evaluaties staat vaak onderaan de prioriteitenlijst. Het gevolg is dat de achterstanden oplopen en de drempel om te beginnen steeds hoger wordt! Wanneer er echter effectief om wordt gegaan met trajectplanning en rapportage biedt het een hulpverlener juist handvatten voor dynamisch en vraaggericht werken. Met praktische tips en ondersteuning kan deze training helpen de drempel te verlagen en tot effectieve verslaglegging te komen. Op het programma staat:

1. Bewust van het eigen traject in tijd en inzet
2. SMART & DROP
3. Doelen van de hulpvrager ipv de hulpverlener
4. Evaleren en bijstellen

Leerdoelen

De hulpverlener:

- Kan de informatie en zijn voorgenomen handelingen weergeven in een overzichtelijke en bondige rapportage.
- Heeft woorden gevonden voor vage doelen als monitoren, toewerken naar of leerdoelen waar een cliënt zelf nog niet zo van overtuigd is.

Wat deelnemers zeggen over deze training

- *Hahah ik weet hoe alle monitoringsdoelen er vanaf nu uit komen te zien...*
- *OHja dat met dat SMART....eigenlijk minder ingewikkeld dan ik me herinnerde*



In samenwerking hulpverlening beëindigen

Als deze hulp niet helpt, zijn de gevolgen groot...het helpt niet...



Duur

1 dagdeel

Vorm

Fysieke bijeenkomst

Groepsgrootte

Max. 15 personen

Accreditatie

3,75 SKJ punten jeugd en gezinsprofessional

Kosten

In Company: € 875,-

Trainer

Rianne Cornelisse MSc.

CONTACT

info@timacademie.nl

www.timacademie.nl /www.zrm.nl

06-33051577

Beschrijving

De module in samenspraak hulpverlening beëindigen richt zich op het constructief afronden van hulpverlening en/of betrokkenheid bij een gezin. Ook wanneer het gevolg hiervan is dat de Meldcode gevolgd moet worden. Door nadruk te leggen op een gedeelde visie en erkenning te geven toegewerkt naar een vloeiende overgang. Door middel van handvatten vanuit conflicthantering, mediaton en emotieregulatie wordt onderbouwd hoe zelfs een uithuisplaatsing (meestal) kan verlopen zonder inzet van politie of dwang middelen. Ook hier hangt alles samen met Trajectplanning, waarin het voorkomen van verrassingen centraal staat.

1. Rechten van de mens
2. Dwang-drang-keuze
3. Grenzen van de hulpverlening
4. Fasering van beëindiging

Leerdoelen

De hulpverlener:

- is in staat om een de geschiktheid van een interventie in te schatten en vanuit samenwerking de hulpverlening niet op te starten dan wel (voortijdig) te beëindigen.
- kan samen met de cliënt de gevolgen van het stoppen van de hulpverlening verdragen

Wat deelnemers zeggen over deze training

- *Oei ik kijk nu wel anders naar hoe we dit in het verleden hebben georganiseerd.*
- *Het blijft lastig, maar toch heb ik nu ook nog ruimte voor compassie in de moeilijke beslissing.*



Scheiding, ouderschap en de hulpverlening

Welke rol heeft de (jeugd)professional?



Waar twee vechten....

Ondanks alle aandacht blijft het idee dat we nooit genoeg doen om kinderen te behoeden voor de strijd tussen hun ouders

Deze training biedt niet alleen theoretische inzichten maar voorziet je ook van praktische tools die je direct kunt toepassen. Voel je zekerder in het omgaan met complexe scheidingssituaties en help ouders en kinderen om constructief met veranderingen om te gaan. Maar weet ook waar de grenzen liggen.

Ontdek strategieën om een balans te vinden in conflicten, vooral wanneer tegenstelde belangen tussen ouders het speelveld bepalen. Leer hoe je als jeugdhulpverlener niet alleen betrokken raakt bij het conflict, maar ook bijdraagt aan het vinden van oplossingen. Het klinkt te mooi om waar te zijn en dat is het soms ook. Dus we staan ook uitgebreid stil bij het handelen als het niet lukt om weer samen te komen tot goed genoeg ouderschap bij beide ouders.

Modules

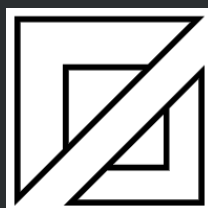
Beroepskennis
betreffende
scheidingsproblematiek

Interventies richting
gezamenlijk ouderschap

Scheiding en de
kinderen

Beroepskennis betreffende scheidingsproblematiek

Wetgeving, richtlijnen & interventies



CONTACT

info@timacademie.nl

www.timacademie.nl / www.zrm.nl

06-33051577

Duur

1 dagdeel

Vorm

Fysieke bijeenkomst

Groepsgrootte

Max. 15 personen

Accreditatie

5,25 SKJ punten jeugd
en gezinsprofessional

Kosten

In Company: € 875,-

Trainer

Rianne Cornelisse MSc.

Beschrijving

De training start met ouderschap in juridische zin (gezag, erkenning, biologisch), als ook de wetten en rechtspraak.

De richtlijn scheiding en problemen van jeugdigen wordt behandeld met daarin oog voor de verschillende rollen van de hulpverlener (casusregisseur, gezinsbegeleider, kindbegeleiding en andere vormen.).

Door zorgvuldig stil te staan bij de intake/aanmeldfase kan er doelgericht gewerkt kan worden aan realistische verwachtingen, of doorverwezen naar beschikbare en kwalitatieve alternatieven.

Het programma bevat onder meer;

- 1.fase van de scheiding
- 2.erkende interventies
- 3.vormen van (juridisch) ouderschap
- 4.gevaar

Leerdoelen

De hulpverlener:

- kent de juridische en ethische aspecten van scheiding
- is op de hoogte van de richtlijn en interventies
- kan een inschatting maken van de eigen cirkel van invloed

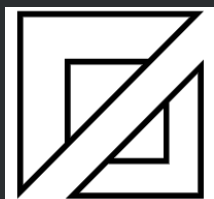
Wat deelnemers zeggen over deze training

- *Het blijven rotcasussen, maar wel goed om ook stil te staan bij wat niet kan*
- *Misschien is voorkomen van juridische strijd niet altijd het doel*



Interventies richting gezamenlijk ouderschap

In gesprek met ouders in conflict



Duur

1 dagdeel

Vorm

Fysieke bijeenkomst

Groepsgrootte

Max. 15 personen

Accreditatie

5,25 SKJ punten jeugd
en gezinsprofessional

Kosten

In Company: € 875,-

Trainer

Rianne Cornelisse MSc.

CONTACT

info@timacademie.nl

www.timacademie.nl / www.zrm.nl

06-33051577

Beschrijving

Deze module richt zich op verschillende conflictstijlen, kansen en beperkingen voortkomend uit conflict. Er wordt stilgestaan op competenties van de hulpverlener in zijn rol van als jeugdhulpverlener en als gespreksbegeleider/bemiddelaar of mediator.

De balans tussen "belangen van het kind behartigen" en ouders inzetten als "belangbehartiger van het kind" wordt benadrukt. Vanuit verschillende theoretische perspectieven wordt de complexe realiteit van moeizaam verlopende scheidingen benaderd, met daarin steeds de focus op de mogelijkheden, taken en rollen van alle betrokkenen. Er worden praktische tips gegeven en geoefend in de rol als bemiddelaar/hulpverlener van een kind met ouders in conflict. Op de agenda staat onder meer:

1. Theoretische modellen (triade, transactionele analyse, sociaal leertheorie)
2. Vormen van conflictstijlen (voor en na-delen)
3. Gesprekstechnieken in de rol als bemiddelaar
4. Waar ligt de grens

Leerdoelen

De hulpverlener:

- Kan omgaan met randvoorwaarden voor gesprekken over gezamenlijk ouderschap
- kan inschatten of een gezamenlijk gesprek haalbaar is
- herkent mogelijkheden en grenzen van zijn invloed
- herkent gevaar voor betrokkenen

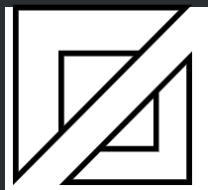
Wat deelnemers zeggen over deze training

- *Oei ik kijk nu wel anders naar hoe we dit in het verleden hebben georganiseerd.*
- *Het blijft lastig, maar toch heb ik nu ook nog ruimte voor compassie in de moeilijke beslissing.*



Scheiding en de kinderen

De rol van scheiding in "kindproblematieken"



Duur

1 dagdeel

Vorm

Fysieke bijeenkomst

Groepsgrootte

Max. 15 personen

Accreditatie

5,25 SKJ punten jeugd
en gezinsprofessional

Kosten

In Company: € 875,-

Trainer

Rianne Cornelisse MSc.

CONTACT

info@timacademie.nl

www.timacademie.nl / www.zrm.nl

06-33051577

Beschrijving

Deze module richt zich op het kind waarvan de ouders scheiden of gescheiden zijn. Er wordt informatie gegeven over mogelijke problemen bij kinderen van gescheiden ouders. Hierbij is aandacht voor de verschillende leeftijdsfasen en hoe de ontwikkeling van een kind onderdeel kan worden van een conflict.

In deze module besteden we eveneens aandacht aan loyaliteit van kinderen en het mogelijk doorbroken zijn van deze loyaliteit (al dan niet leidend tot het afwijzen van een ouder). Tot slot wordt er geoefend met gesprekstechnieken om met kinderen in gesprek te gaan over hun wensen, zorgen en ideeën voor oplossingen. Op de agenda staat onder meer:

1. Mogelijke van scheidingsproblematiek
2. Loyaliteit; ontstaan, behouden, verbreken
3. Gesprek wel of niet voeren met kinderen?
4. Gespreksvaardigheden op leeftijdsniveau

Leerdoelen

De hulpverlener:

1. Kent de protectieve en risicofactoren voor problematische ontwikkeling van kinderen, samenhangend met scheiding
2. Kan de problemen van kinderen afzetten tegen normale ontwikkeling(sproblemen)
3. Is bekend met loyaliteit van kinderen
4. Heeft gesprekstechnieken om met kinderen over de scheiding te praten

Wat deelnemers zeggen over deze training

- *Goed om loyaliteit weer opnieuw op het netvlies te hebben*
- *Creatieve gespreksvormen zijn altijd leuk, maar soms is gewoon een gesprek ook wel goed*



S A M E N
W E R K E N



P E R S O O N L I J K
G R O E I E N

Supervisie, intervisie & werkbegeleiding

In mijn vak ben ik breed georiënteerd. Met tien jaar ervaring als interim-professional heb ik veel verschillende settings gezien. Vaak kom ik binnen bij een team in beweging, staande voor nieuwe uitdagingen. Ook tijdens mijn opleiding tot generalist kreeg ik de kans om van alles te proeven. Dankzij de tijdelijke wegingsregeling mocht ik mijn eigen vakken kiezen. Van EMDR & CGT tot Mediation en diagnostiek voor volwassenen. Dus, als je op zoek bent naar een veelzijdige supervisor, ben je bij mij aan het juiste adres.

Supervisie, intervisie & werkbegeleiding

WO, HBO & MBO



Persoonlijke groei

Wat wordt jouw tegeltjeswijsheid? Een nieuw inzicht laat zich vaak vangen een in een korte zin of slogan.

Ik ben orthopedagoog-generalist, wat voor mij inhoudt dat ik altijd naar de bredere context kijk. Dit betreft niet alleen de context van de cliënt, maar ook die van jou als professional. Hoe verhoud jij je binnen jouw organisatie en de heersende cultuur? En hoe verhoud je je tot jouw professionele standaard?

Graag wil ik onderzoeken op welke manieren jij trots bent op je vak en waar jouw krachten liggen. Ook ben ik geïnteresseerd in hoe je invloed uitoefent op datgene wat je lastig vindt. Als supervisor ben ik toegewijd aan mijn werk. Hoewel een supervisor in de opleiding wordt aangemoedigd achterover te leunen, geef ik er de voorkeur aan om samen over een leervraag of probleem te buigen. Op die manier komen jouw thema's en leerprocessen echt tot hun recht.

Modules

Supervisie voor
gedragswetenschappers

Intervisie begeleiding

Werkbegeleiding &
coaching

Supervisie voor gedragswetenschappers

SKJ & NVO

Introductie

Reflectie in welke vorm dan ook moet energie opleveren. Het mag even schuren en ongemakkelijk zijn, maar het moet wel zinnig zijn.

BAPD / casusverslag / basisaantekening diagnostiek

Heb je in de opleiding niet de gelegenheid gehad voor het maken van een casusverslagen, of moet je in het supervisietraject nog casuïstiek aantonen dan kan ik je daarbij begeleiden als erkend supervisor.

Supervisie weekend

Twee maal per jaar organiseer ik met zeer kundige collega Wietske Oosterhuis een supervisie-weekend. In een weekend behaal je je supervisie uren voor het SKJ óf je werkt met supervisie aan je casusverslag.

Samen met collega's reflecteren we op het werkzame leven gekoppeld aan jouw eigen thema's. Met creatieve werkvormen, mag je naast praten óók ervaren.

Ben jij bezig met casusverslagen, dan kunnen we ook twee blokken gebruiken om aan de casus te werken. We behandelen de vereisten en helpen je in een weekend een heel eind op weg. Zo kom je zelfverzekerd en met een goed plan thuis.

Vereisten

SKJ

Bij registratie maakt het SKJ onderscheid in een registratie met meer of minder dan 5 jaar (3648 uur) werkervaring. De werkervaring op moment van registreren bepaalt de herregistratie-eisen. Ongeacht de werkervaring geldt daarbij voor alle masters een eis voor het volgen van supervisie. Voor professionals met meer dan 5 jaar werkervaring gaat het om 20 punten en voor professionals met minder dan 5 jaar werkervaring 40 punten supervisie.

Na de eerste herregistratie bij SKJ komt de eis voor supervisie inderdaad te vervallen. De punten voor reflectie mogen gevuld worden met intervisie en/of supervisie.

NVO

De eisen voor orthopedagogen om hun inschrijving in het Kwaliteitsregister NVO orthopedagoog periodiek te verlengen is om 40 uur intervisie en/of supervisie volgen. Het volgen van supervisie kan plaatsvinden bij een erkende NVO supervisor of een op vergelijkbaar niveau als de NVO-supervisor gekwalificeerd supervisor.

Begeleide intervisie

SKJ & NVO

Introductie

Begeleide intervisie is een vorm van intercollegiale toetsing waarin sprake is van geregelde samenkomsten en een systematische aanpak van de reflectie op het professioneel handelen van de betrokkenen op basis van gelijkwaardigheid.

Reflectie

Bij reflectie staat jouw professionele handelen centraal. Reflectie is gericht op jouw individuele vakinhoudelijke ontwikkeling. Het gaat dus bij reflectie niet om het proces van de cliënt maar om het proces van de hulpverlener. En daarnaast om kennis en kunde – de theoretische bagage en inzichten die het handelen van de hulpverlener expliciet maken.

Verslaglegging

Als de reflectie wordt begeleid door een supervisor die geregistreerd is in het supervisorenregister van LVSC, VGCT, NIP, NVO of NVRG dan kun je een ondertekende verklaring van je supervisor uploaden.

Als je geen reflectieverklaring hebt, dan kun je kiezen of je per reflectieserie of periode een reflectieformat upload of de drie dimensies invult. Je bent er dus vrij in om te kiezen.

Vereisten

SKJ

In je herregistratieperiode van 5 jaar moet je minimaal 60 uur reflectie volgen. Dat is gemiddeld 12 uur per jaar. Het is de bedoeling dat je regelmatig reflecteert om zo je vakbekwaamheid op peil te houden. We adviseren dan ook om deze 60 uur zoveel mogelijk over 5 jaar te verdelen. Als richtlijn kun je aanhouden dat je per jaar 6 reflectiebijeenkomsten hebt van 2 uur per keer. De minimale duur van een reflectiebijeenkomst is 1 uur. Voor ieder uur gevolgde reflectie wordt 1 punt geteld voor je herregistratie.

NVO

De eisen voor orthopedagogen om hun inschrijving in het Kwaliteitsregister NVO orthopedagoog periodiek te verlengen is om 40 uur intervisie en/of supervisie volgen. Het volgen van supervisie kan plaatsvinden bij een erkende NVO supervisor of een op vergelijkbaar niveau als de NVO-supervisor gekwalificeerd supervisor.

